

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
 «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
 (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)  
 Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»  
 «Экология.2025»  
 для обучающихся 8 - 10 класса  
 (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Скляренко Григорий Юрьевич – член жюри регионального этапа ВсОШ по экологии, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, заведующий кафедрой геоэкологии и прикладной геохимии Института наук о Земле ЮФУ.
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутой
3	<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	13 – 16 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/утверждена/согласована)</b>	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22
7	<b>Дата утверждения</b>	приказ от 10.01.2025 № 07-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Цель: выявление одаренных обучающихся Ростовской области по экологии, развитие одаренных школьников посредством осуществления образовательной деятельности, выработка навыков качественного выполнения заданий по экологии олимпиадного уровня. Задачи программы: - развитие теоретических и практических способностей обучающихся; - расширение кругозора у обучающихся; - развитие умений и навыков решения олимпиадных задач; - развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии; - популяризация науки.
9	<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа направлена на формирование у обучающихся глобально-ориентированного экологического мировоззрения, основанного на целостной научной картине мира; представлений о негативных последствиях на окружающую среду в зависимости от степени антропогенного воздействия в процессе бытовой и

		<p>производственной деятельности, и мерах по её защите.</p> <p>Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по экологии. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельных задания.</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы:</p> <p>I. Очное пребывание.</p> <p>Раздел 1. Современные экологические проблемы.</p> <p>Раздел 2. Общая экология.</p> <p>Раздел 3. История и экология природопользование Нижнего Дона.</p> <p>Раздел 4. Экологическое состояние водных объектов.</p> <p>Раздел 5. Физика Земли и экологическая геофизика.</p> <p>Раздел 6. Экологическая геология.</p> <p>Раздел 7. Природопользование. Экологическое состояние городской среды и методы ее исследования.</p> <p>II. Постпрограммное сопровождение.</p> <p>Глубокие знания по экологии способствуют личностному развитию обучающихся, творческой самореализации в процессе экологической проектной деятельности и подтверждаются достижением высоких результатов при участии в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Формирование глобально-ориентированного экологического мировоззрения, позволяющего демонстрировать глубокие знания по экологии при участии в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах, проявлению у обучающихся сформированных экологических компетенций и их творческой проектной реализации.</p>